Утверждаю: Директор ГБОУ школа № 6 Красногвардейского района Санкт-Петербурга В.А. Путилова	
	Директор ГБОУ Красногвардейск Санкт-Петербур

Положение о родительском собрании и родительском всеобуче в ГБОУ школа № 6 Красногвардейского района Санкт-Петербурга

1. Общие положения

Родительское собрание — одна из основных универсальных форм взаимодействия школы с семьями обучающихся и пропаганды психолого-педагогических знаний и умений родителей, их компетентности в вопросах воспитания и обучения детей, формирующая родительское общественное мнение, родительский коллектив.

- 1.1. **Авторитет школы и учителя** во многом определяется организацией и проведением родительских собраний.
- 1.2. Родительские собрания форма анализа, осмысления на основе данных педагогической науки, опыта воспитания.
- 1.3. Родительские собрания это школа воспитания родителей, формирующая родительское общественное мнение, родительский коллектив.
- 1.4. Родители (лица, их заменяющие) обязаны посещать проводимые школой родительские собрания.
- 1.5. Данный документ является локальным актом по вопросу регулирования отношений между школой и родителями.

2. Цели и задачи родительского собрания

- 2.1. Получение информации, необходимой для работы с детьми.
- 2.2. Информирование, инструктирование родительского состава об изменении или введении новых организационных моментов, локальных актов в режиме функционирования гимназии.
- 2.3. Знакомство родителей с аналитическими материалами.
- 2.4. Расширение педагогического кругозора родителей.
- 2.5. Организация совместных усилий по достойному образованию детей.
- 2.6. Анализ и демонстрация учебных и других достижений учащихся.
- 2.7. Воспитание родителей, родительского коллектива, стимулирование их желания стать хорошими родителями.
- 2.8. Формирование родительского общественного мнения.
- 2.9. Просвещение родителей в вопросах педагогики, психологии, законодательства РФ.
- 2.10. Консультирование родителей по вопросам обучения и воспитания детей.
- 2.11. Обсуждение чрезвычайных случаев, сложных или конфликтных ситуаций.
- 2.12. Принятие решений, требующих учета мнения родителей по различным вопросам школьной жизни.
- 2.13. Творческие отчеты детского и педагогического коллективов перед родителями.

3. Виды и формы родительских собраний:

- 3.1. Классные родительские собрания проводятся не реже 4 раз в год (1 раз в четверть).
- 3 2.2 Формы проведения собраний:
- организационные;
- дискуссионные;
- семинары;
- консультативные;
- творческие встречи и отчеты.
- тематические
- 3.3. Основная часть родительских собраний педагогическое просвещение (Родительский всеобуч).
- 3.4. Родительский всеобуч планируется в соответствии с:
- требованиями социума;
- направлением работы школы;
- возрастными особенностями детей.

4. Задачи родительского всеобуча

- 4.1. Знакомство родителей с основами педагогических, психологических, правовых знаний.
- 4.2. Обеспечение единства воспитательных воздействий школы и семьи.
- 4.3. Обобщение и распространение положительного опыта воспитания.
- 4.4. Предупреждение родителей от совершения наиболее распространенных ошибок.
- 4.5. Привлечение родителей к активному участию в воспитательном процессе.

5. Проведение родительских собраний

- 5.1 Общешкольные родительские собрания проводятся три раза в год (организационное, тематические, итоговое) по плану работы школы
- 5.2. Основные вопросы, рассматриваемые на собрании:
- а) знакомство:
- с документами о школе;
- с основными направлениями работы школы;
- с задачами, стоящими перед школой;
- с итогами работы;
- с локальными актами;
- с учителями-предметниками
- б) обмен опытом по вопросу воспитания детей;
- в) использование знаний, умений, возможностей родителей в работе с детьми;
- г) оказание помощи в решении хозяйственных вопросов.
- 5.3. Классные родительские собрания проводятся 1 раз в четверть.
- 5.4. Основные вопросы, рассматриваемые на классных собраниях:
- анализ учебно-воспитательного процесса в классе;
- задачи, определяющие дальнейшую работу;
- планирование, организация деятельности по выполнению задач;
- подведение итогов;
- актуальные педагогические, психологические, правовые проблемы (родительский всеобуч).
- 5.5. При подготовке и проведении родительского собрания следует учитывать ряд важнейших положений:
- атмосферу сотрудничества школы и семьи по реализации программы усиления «плюсов» и ликвидации «минусов» в характере и поведении ребенка;
- интонацию собрания: советуем и размышляем вместе;

- профессионализм педагога
- знание, компетентность (знание жизни каждого ребенка не только в школе, но и за её пределами, представление об уровне их потребностей, состоянии здоровья);
- добрые, доверительные отношения;
- главные показатели эффективности родительских собраний это:
- а) активное участие родителей;
- б) атмосфера активного обсуждения вопросов;
- в) обмен опытом;
- г) ответы на вопросы, советы и рекомендации.

6. Права родительских собраний

- 6.1. Родительское собрание имеет право:
- 1. Обратить внимание родителей на:
- неукоснительное выполнение решений собрания;
- выполнение установленных норм, указанных в Законе Российской Федерации «Об образовании»
- 2. Обсуждать вопросы школьной жизни и принимать решения в форме предложений.
- 3. Приглашать на собрания специалистов: юристов, врачей, психологов, работников правоохранительных органов, членов администрации школы, представителей общественных организаций.

Все предложения родительских собраний рассматриваются должностными лицами школы с последующим сообщением о результатах рассмотрения, срок рассмотрения предложений - один месяц.

7. Документация родительских собраний

- 7.1 Общешкольные родительские собрания протоколируются, протоколы находятся у заместителя директора.
- 7.2 Протоколы классных родительских собраний находится у классного руководителя. Копии протоколов классных родительских собраний сдаются заместителю директора по мере их проведения.
- 7.3 Протоколы родительский собраний оформляет секретарь собрания и подписывает председатель собрания из числа родителей (законных представителей).
- 7.4 Председатель и секретарь родительского собрания избираются на собрании в начале учебного года.

8. Заключительные положения

- 8.1. Родительский всеобуч, проводимый на родительских собраниях, может меняться в связи с изменением социума, направления работы школы, уровня образования родителей.
- 8.2. Изменения и дополнения к родительскому всеобучу разрабатываются совместно с администрацией, председателем методического объединения классных руководителей.
- 8.3. Изменения и дополнения к родительскому всеобучу рассматриваются на заседании педагогического совета с приглашением представителей общешкольного родительского комитета и утверждается директором.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"